

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: **CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES. Parte Específica.**

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Resolución de 6 de mayo de 2020

Fecha: 16 de junio de 2020

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	Dos decimales

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

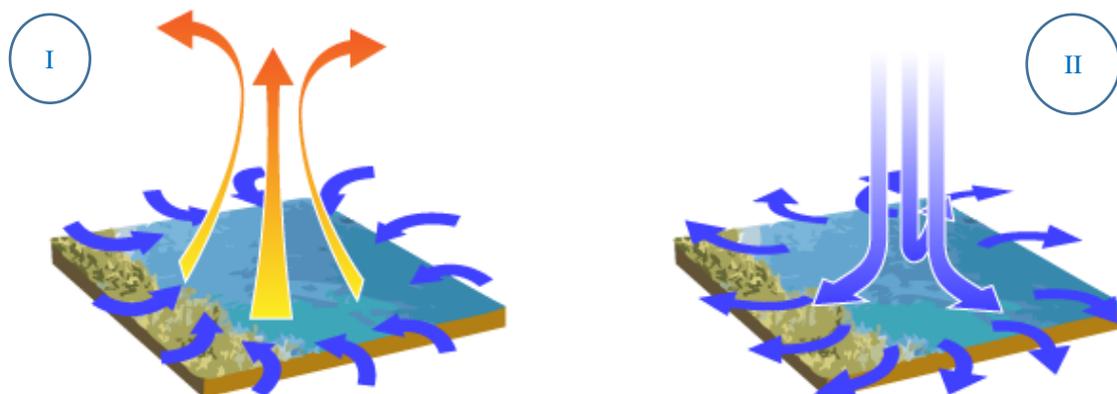
Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba.

Duración 85 minutos.

EJERCICIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES - Parte Específica

EJERCICIO 1: La atmósfera.

- A. En la siguiente imagen se muestra la circulación vertical del aire en dos situaciones meteorológicas características ¿A cuál corresponde cada una? ¿A qué son debidas? ¿En cuál de las dos se producirán precipitaciones? Justifica tus respuestas.



- B. ¿Qué tipo de centrales productoras de electricidad son consideradas responsables de la lluvia ácida? Explica cómo llega a producirse esta situación.

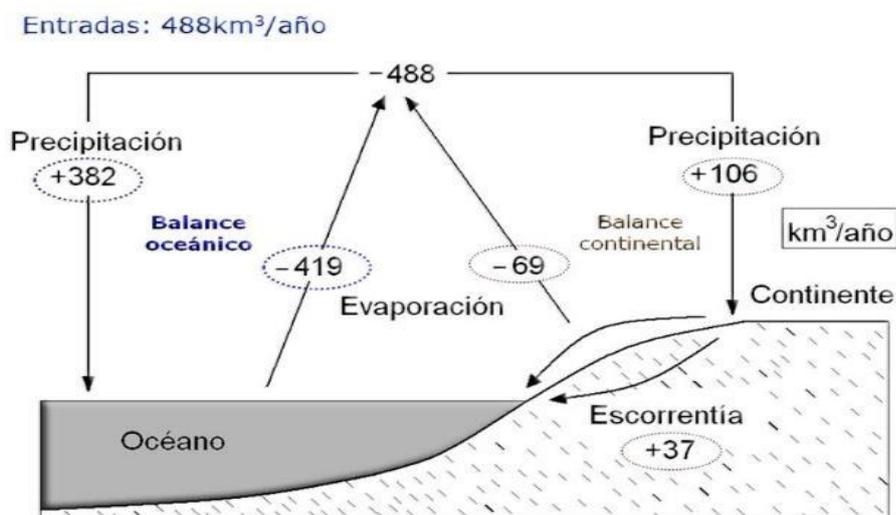
JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIAMBIENTALES. Parte Específica.

EJERCICIO 2: La hidrosfera.



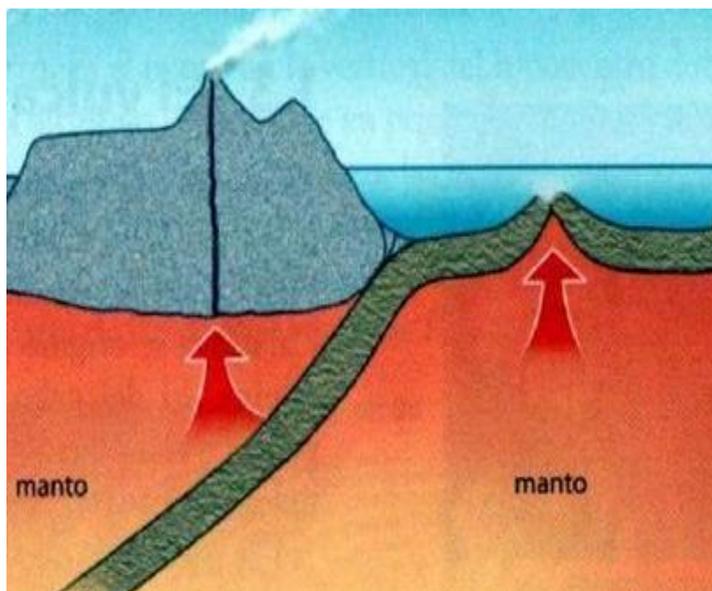
A. A la vista de esta imagen donde se muestra de forma esquemática el ciclo hidrológico:

1. ¿Cómo es el balance hídrico en los océanos? ¿Y en los continentes? ¿Por qué?
2. Y sin embargo, ¿Cómo es el balance hídrico global? Justifica tu respuesta.

B. Uno de los principales problemas de nuestros ríos y lagos es provocado por el exceso de nutrientes (nitratos y fosfatos) en las aguas, procedentes del elevado uso de fertilizantes y detergentes. ¿Cómo se conoce este tipo de contaminación de las aguas continentales? Describe brevemente este proceso.

EJERCICIO 3: La geosfera.

A. Observa este esquema y responde a las siguientes cuestiones:



I. ¿Cuántas placas litosféricas se pueden ver? Señálalas con números en el dibujo.

II. Indica con flechas el movimiento de esas placas.

III. ¿Cuántos límites de placa hay? Señálalos en el dibujo. ¿De qué tipo son?

B. ¿En qué zona de las representadas en el esquema existe un mayor riesgo geológico? Razona tu respuesta.

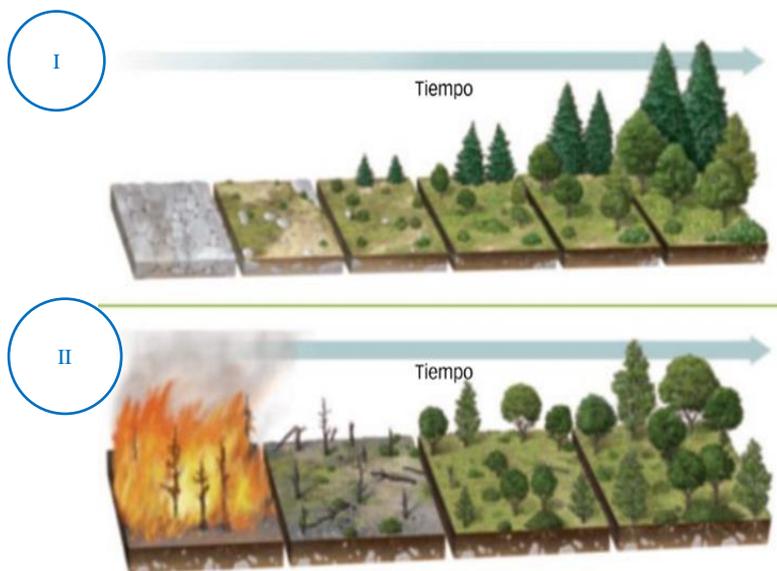
JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo

Grado Superior: **CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES. Parte Específica.**

EJERCICIO 4: La ecosfera.



A. Cita dos procesos naturales de entrada y dos de salida de CO₂ que formen parte del ciclo biogeoquímico del carbono en un ecosistema.

B. Estas imágenes nos muestran cómo evoluciona un ecosistema durante una sucesión ecológica. ¿Qué tipo de sucesión representa cada una de ellas, primaria o secundaria? Razona tu respuesta e indica cómo evolucionan las especies (en número y tipo) a medida que avanza la sucesión.

EJERCICIO 5: Las interfaces y la gestión medioambiental.

- A. ¿Cómo se denominan las capas en las que se estructura un suelo? ¿En qué orden se disponen esas capas? Describe las características principales de cada una de ellas.
- B. Una de las medidas para preservar el medio ambiente es la protección de los espacios naturales. ¿Cuál es la figura de protección más alta de un país? ¿Existe algún ejemplo en Extremadura con esa figura de protección? Cita dos ejemplos más del resto de España.

Criterios de calificación:

La puntuación total de los cinco ejercicios será de 10 puntos. Cada uno se valorará con un máximo de 2 puntos, repartidos equitativamente entre las dos preguntas que componen cada ejercicio. Se tendrán en cuenta la ortografía, la expresión, el estilo y la presentación.